Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.01.4 Система государственного и муниципального управления

Направление подготовки/специальность: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль/направленность/специализация: Менеджмент организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2026

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат исторических наук, доцент Иванова Елена Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 970).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экономики и управления «16» июня 2026 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 12

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 21

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 23

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 23

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- информационно-аналитический
- организационно-управленческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность, 08 Финансы и экономика

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использует на практике базовые знания, умения и навыки из различных сфер профессиональной деятельности, в том числе относительно особенностей системы государственного и муниципального управления

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения						
		Очная (семестр)						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в искусственный интеллект	+						
2	Введение в проектную деятельность		+					
3	Геоинформационные системы и технологии дистанционного зондирования Земли							+
4	Государственная и муниципальная служба						+	

5	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления							+
6	Методика подготовки научных публикаций							+
7	Методика проведения научного исследования					+		
8	Организационная культура							+
9	Основы работы в ПО Agisoft Metashape						+	
10	Подбор и адаптация персонала						+	
11	Подготовка операторов наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом самолетного и вертолетного типа					+		
12	Принципы систематизации научного материала						+	
13	Проектный семинар			+	+	+	+	
14	Психология управления персоналом					+		
15	Стартап: идея с нуля					+		
16	Стартап: от идеи к MVP						+	
17	Стартап: практика создания собственного бизнеса							+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент.

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления» изучается в 5 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**
Контактная работа	32
Лекции (Лекции)	16

Практические (Практ. раб.)	16
Самостоятельная работа (СР)	40
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лекции	Практ. раб.	СР	
		О	О	О	
5 семестр					
1	Понятие, сущность и признаки государства. Основные функции государства	1	1	4	Опрос
2	Правовое государство. Основы конституционного строя РФ	1	1	4	Опрос; Реферат
3	Роль государства в управлении обществом. Политический и социальный характер государственного управления	2	2	4	Опрос; Реферат
4	Власть в системе государственного и муниципального управления	2	2	4	Опрос; Реферат
5	Контрольный срез 1	2	2	4	Тестирование
6	Авторитарный и демократический типы государственного управления	2	2	4	Опрос; Реферат
7	Процесс принятия решений в управлении. Этапы принятия решений в управлении. Динамика исполнения решений в управлении	2	2	4	Опрос; Реферат

8	Методы государственного и муниципального управления. Стили управления	2	2	4	Опрос; Реферат
9	Современное состояние и развитие системы местного самоуправления в РФ. Местный бюджет	1	1	4	Опрос; Реферат
10	Контрольный срез 1	1	1	4	Тестирование

Тема 1. Понятие, сущность и признаки государства. Основные функции государства (УК-6)

Лекция.

Система государственного и муниципального управления – наука политическая, правоведческая, социальная. Основные теоретические работы по изучаемой дисциплине. Классификация и характеристика понятий в системе государственного и муниципального управления: общие; описывающие управление как процесс функциональной деятельности; отражающие основные элементы управленческого процесса и его этапы; характеризующие источники и движущие силы управленческой деятельности и отношений; описывающие управление в целом; описывающие внешнюю среду, в которой осуществляется управление. Содержание системы государственного и муниципального управления как научной дисциплины. Описание методологических концепций анализа политической реальности: диалектико-материалистический подход, системный подход, структурно-функциональный анализ, кибернетический подход, конфликтологический подход, политико-культурологический подход. Особенности познания политико-управленческих процессов. Методы, применяемые при изучении системы управления: объективные и субъективные, научно-практический эксперимент, социологические, эмпирические. Эволюционный процесс происхождения государства. Основные теории происхождение государства: патриархальная, теологическая, психологическая, органическая, материали-стическая и прочие. Различные понятия государства и его высшее предназначение, сущность. Основные признаки государства: территория, публичная власть, суверенитет, мо-нопольное право на издание законов. Дополнительные отличительные признаки государства. Государство и гражданское общество. Понятие классового господства. Основные функции современного государства и их характеристика: обеспечение единой государственной власти в обществе, управленческая, интегративная, хозяйственно-экономическая, социальная, оборонительная, международная.

Практическое занятие.

Опрос.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сравнительный анализ основных теоретических работ по изучаемой теме.
2. Характеристика основных методологических концепций анализа политической реальности.
3. Анализ практического применения методов, применяемых при изучении системы управления.
4. Сравнительный анализ основных теорий происхождения государства и права.
5. Применение признаков государства к характеристике современного российского государства.
6. Выделение параметров развития гражданского общества в современных российских реалиях.

Тема 2. Правовое государство. Основы конституционного строя РФ (УК-6)

Лекция.

Содержание понятия «форма государства». Понятие формы правления. Монархия: абсолютная (неограниченная) и ограниченная (конституционная, парламентарная). Республика: президентская, парламентская, смешанная. Понятие формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Империя. Понятие политического режима. Авторитарный и демократический режимы. Понятие правового государства. История возникновения и развития теории о правовом государстве. Признаки правового государства. Главные принципы Российского государства: демократическое, правовое, федеративное, республиканское, суверенное, социальное, светское, с многообразием форм собственности, с признанием прав и свобод человека. Классификация конституционных прав и свобод гражданина России: личные, политические, экономические, социальные, культурные. Конституционные обязанности гражданина РФ. Понятие органа государства. Должность Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Система судов в РФ. Процесс правотворчества в системе государственного управления в РФ.

Практическое занятие.

Опрос.

Реферат.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выявление общих и отличительных черт современных монархий.
2. Анализ основных параметров развития современных республик.
3. Применение признаков правового государства к характеристике современного Российского государства.
4. Найти и охарактеризовать по Конституции РФ основы конституционного строя страны.
5. Найти и проанализировать по Конституции РФ основные права и свободы российского гражданина.
6. Смоделировать процесс правотворчества, освещенный в Конституции РФ.

Тема 3. Роль государства в управлении обществом. Политический и социальный характер государственного управления (УК-6)

Лекция.

Либеральная концепция о роли государства в управлении обществом: условия возникно-вения, идеологическая составляющая, социально-экономическая среда, модернизация принципов либерализма в XX веке. Теория радикального либерализма. Социалистическая концепция о роли государства в управлении обществом: условия возникновения и разви-тия, принципы социалистической доктрины, развитие экономики при социализме, адми-нистративно-плановая модель развития. Современная концепция о роли государства в управлении обществом: тенденции развития мирового сообщества, возрастание роли го-сударства в жизни общества, принципы социального и экономического развития демократических государств. Понятие власти и управления. Характеристика государственного управления. Основные функции государственного управления: анализ конкретной ситуации, целеполагание, прогнозирование, разработка государственной стратегии, планирование, информиро-вание, организация процесса, координация и регулирование, активизация процесса, кон-троль за исполнением решений, обобщение и оценка результатов. Политический характер государственного управления в России. Административное управление. Социальное управление. Традиционное управление. Эмпирическое управление. Научное управление.

Практическое занятие.

Опрос.

Реферат.

Задания для самостоятельной работы.

1. Сравнительный анализ либеральной и неолиберальной концепций о роли государства в управлении обществом.
2. Выделить суть и перспективность идей социалистической концепции о роли государства в управлении обществом.
3. Выявить на примерах условия возрастания роли государства в жизни общества.

4. Провести сравнительный анализ понятий «управление» и «власть».

5. Разобрать на конкретных примерах этапность функций государственного и муниципального управления.

6. Охарактеризовать современные государства с традиционным, эмпирическим или научным управлением в сравнении (на выбор).

Тема 4. Власть в системе государственного и муниципального управления (УК-6)

Лекция.

Понятие субъекта государственного управления. Субъект политики. Основания различий субъектов государственного управления: по видам государственной власти, по уровням организации власти и управления, по сферам деятельности, по характеру, целям, сред-ствам воздействия, по составу. Субъект должностной функции. Функции субъекта государственного управления. Понятие объекта государственного управления. Либеральная концепция и концепция этатизма о роли государства в управлении обществом. Границы объекта государственного управления. Процесс субъектно-объектных отношений. Дополнительные элементы системы государственного управления. Вертикальные и горизонтальные взаимосвязи органов управления. Общие модели системы государственного управления. Взаимосвязь и факторы противостояния власти и управления. Административный аппа-рат. Опасность усиления власти. Общественный контроль над властью. Правила полити-ческой демократии. Признаки политической власти. Административная власть. Условия нормального функционирования административной власти. Экономическая власть. Ин-формационная власть.

Практическое занятие.

Опрос.

Реферат.

Задания для самостоятельной работы.

1. Привести примеры различных субъектов государственного управления и охарактеризовать их.

2. Проанализировать разные точки зрения на объект государственного управления и привести примеры.

3. Выявить роль дополнительных элементов системы государственного и муниципального управления.

4. Выявит факторы противостояния власти и управления, а также их общие черты.

5. Привести примеры проявления политической, административной, экономической и прочих видов власти.

6. Смоделировать возможность воздействия СМИ на общественное сознание инструмента информационной власти.

Тема 5. Контрольный срез 1 (УК-6)

Лекция.

Обобщение знаний по дисциплине.

Практическое занятие.

Тестирование.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка к тестированию.

Тема 6. Авторитарный и демократический типы государственного управления (УК-6)

Лекция.

Политический режим: характер и сущность. Характеристика авторитарного и демократического типов управления. Структуры власти и управления при авторитарном и демократическом государстве. Политическая система СССР по Конституции 1977 г. Система государственной власти в современной России. Сравнительная характеристика основных параметров государственной системы «старых» демократий: США и Великобритании. Закон зависимости управляющего воздействия субъекта на объект от состояния системы управления и социальной среды. Закон усиления социального управления. Закон необходимого разнообразия. Закон рассредоточения центров власти и управления. Закон централизации и децентрализации. Закон системной формы организации. Закон саморазвития системы. Принцип демократизма. Принцип гласности. Принцип плюрализма. Принцип легитимности. Принцип системного подхода. Принцип единства отраслевого и территориального управления. Принципы принятия государственных и муниципальных решений.

Практическое занятие.

Опрос.

Реферат.

Задания для самостоятельной работы.

1. Анализ современных государств с авторитарным типом правления (на выбор).
2. Характеристика современных государств с демократическим типом правления (на выбор).
3. Сравнительный анализ структур власти и управления в Советском государстве и современной Российской Федерации.
4. Привести примеры действия законов государственного и муниципального управления в реальных условиях существования государства и общества.
5. Проанализировать, каким образом принципы государственного и муниципального управления реализуются в современных условиях развития государства.
6. Выявить, какие законы и принципы государственного и муниципального управления находят наибольшее распространение в государственном строительстве сегодняшней Российской Федерации.

Тема 7. Процесс принятия решений в управлении. Этапы принятия решений в управлении. Динамика исполнения решений в управлении (УК-6)

Лекция.

Понятие государственного решения. Политические и административные решения. Харак-теристики управленческого решения: авторитет, диапазон, информационная обеспечен-ность, технология и стиль принятия решения, типы принятия решения, практическая зна-чимость. Основания группировки решений: по уровню субъектов, по сферам жизнедея-тельности общества, по масштабам охвата объекта управления, по управленческим функ-циям. Цель управленческого решения. Классификация целей. Политический выбор. Об-щие и личные интересы. Рациональность выбора. Виды политических решений. Подготовка решения. Выявление проблем и формулирование целей. Анализ состояния жизни государства и общества. Цели решений. Выработка маршрута продвижения к по-ставленной цели. Альтернативные варианты достижения цели. Прогнозные сценарии. Экспертиза. Механизмы выбора целей и проектов их реализации. Планирование и разра-ботка проекта. Метод общественно-политической диагностики. Выбор средств для дости-жения цели. Учет фактора времени. Принятие решения – функция руководителя. Мера ответственности. Характеристика наиболее часто складывающихся ситуаций принятия решений. Процесс реализации решения. Этапы исполнения решения. Модификация плана исполне-ния решения. Организация исполнения решения. Координация управленческих действий. Контроль исполнения решений. Диагностика при проблемных ситуациях в реализации различных проектов. Политический анализ хода исполнения решений. Ревизия. Санкции. Обобщение итогов реализации решений и оценка результатов.

Практическое занятие.

Опрос.

Реферат.

Задания для самостоятельной работы.

1. Провести сравнительный анализ между особенностями политических и административных решений.

2. Привести примеры формирования и реализации политического выбора.

3. Проанализировать, какие виды политических решений характерны для современного Российского государства, и как они реализуются.

4. Выработать маршрут продвижения к поставленной цели (план) на уровне регионального или муниципального управления (на конкретном примере).

5. Выделить этапы процесса реализации решения в государственном или муниципальном управлении (на конкретном примере).

6. Произвести обобщение итогов реализованного решения в государственном или муниципальном управлении и оценить его результаты (на конкретном примере).

Тема 8. Методы государственного и муниципального управления. Стили управления (УК-6)

Лекция.

Понятие метода управления. Формы, методы деятельности и основные черты государст-венных и муниципальных институтов власти и управления. Способы воздействия на управляемых. Административно-правовые методы управления. Организационные методы управления. Политические методы управления. Экономические методы управления. Социальные методы управления. Идеологические методы управления. Информационные методы управления. Социально-психологические методы управления. Понятие стиля управления. Коллективное и индивидуальное управление. Авторитарный и демократический стили управления. Либеральный и бюрократический стили в управле-нии. Бюрократия и бюрократизм. Антибюрократический стиль управления. Стили пове-дения руководителя.

Практическое занятие.

Опрос.

Реферат.

Задания для самостоятельной работы.

1. Привести примеры способов воздействия на управляемых в системе государственного и муниципального управления.

2. Выделить административно-правовые методы управления и пояснить, когда и при каких условиях они применяются.

3. Привести примеры использования в практике управления информационных, идеологических или социально-психологических методов.

4. Привести примеры и сравнить авторитарный и демократических стили управления в организации.

5. Провести сравнительный анализ авторитарного и демократического стилей в государственном и муниципальном управлении.

6. Выделить характерные черты бюрократизма и оценить его эффективность в современных условиях развития Российского государства.

Тема 9. Современное состояние и развитие системы местного самоуправления в РФ. Местный бюджет (УК-6)

Лекция.

Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его сущностные признаки. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий. Природные, исторические, национальные, социально-демографические, экономические особенности муниципальных образований. Общие положения ФЗ № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 2003 г. Принципы территориальной организации местного самоуправления. Вопросы, отнесенные к местному значению. Органы и должностные лица местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Участие населения в осуществлении местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Экономическая основа местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью. Сравнительный анализ зарубежного опыта. Бюджет и бюджетная система РФ. Правовая база финансовых основ местного самоуправления. Государственные минимальные социальные стандарты. Местные налоги и сборы. Собственные и регулирующие доходы в муниципальной бюджетной системе. Расходные статьи местных бюджетов. Согласование бюджетных интересов по вертикали и горизонтали. Причины кризиса в формировании доходной части местных бюджетов.

Практическое занятие.

Опрос.

Реферат.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определить, каковы традиционные черты местного управления сформировались и до сих пор существуют в России.
2. Проанализировать современное законодательство о местном самоуправлении в Российской Федерации.
3. Определить на конкретных примерах влияние природных, исторических, национальных, социально-демографических, экономических особенностей на развитие традиций местного самоуправления.
4. Привести примеры участия населения в осуществлении местного самоуправления.
5. Охарактеризовать содержательную часть муниципальных правовых актов (на конкретных примерах).
6. Провести сравнительный анализ зарубежного опыта местного самоуправления (на выбор).
7. Проанализировать доходную и расходную части муниципального бюджета (на конкретном примере).
8. Найти в законодательных актах примеры согласования бюджетных интересов по вертикали и по горизонтали.
9. Выявить причины убыточности или преуспевания муниципальных бюджетов (на конкретном примере).

Тема 10. Контрольный срез 1 (УК-6)

Лекция.

Обобщение знаний по дисциплине.

Практическое занятие.

Тестирование.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка к тестированию.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие, сущность и признаки государства. Основные функции государства	Опрос	6	Предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по заявленной теме, проблеме, ситуации и т.п. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
2.	Правовое государство. Основы конституционного строя РФ	Опрос	4	Предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по заявленной теме, проблеме, ситуации и т.п. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. Распределение баллов: 2 балла – полный ответ, 1 балл – дополнение.
		Реферат	6	Реферат выполняется в письменной форме и отражает углубленную проработку студентом определённой темы, озвучивается на семинарском занятии.

3.	Роль государства в управлении обществом. Политический и социальный характер государственного управления	Опрос	4	Предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по заявленной теме, проблеме, ситуации и т.п. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
		Реферат	6	Реферат выполняется в письменной форме и отражает углубленную проработку студентом определённой темы, озвучивается на семинарском занятии.
4.	Власть в системе государственного и муниципального управления	Опрос	4	Предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по заявленной теме, проблеме, ситуации и т.п. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
		Реферат	6	Реферат выполняется в письменной форме и отражает углубленную проработку студентом определённой темы, озвучивается на семинарском занятии.
5.	Контрольный срез 1	**Тестирование(контрольный срез)**	10	0,5 балла – за каждый правильный ответ. Баллы суммируются за выполнение всего теста.

6.	Авторитарный и демократический типы государственного управления	Опрос	4	Предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по заявленной теме, проблеме, ситуации и т.п. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
		Реферат	6	Реферат выполняется в письменной форме и отражает углубленную проработку студентом определённой темы, озвучивается на семинарском занятии.
7.	Процесс принятия решений в управлении. Этапы принятия решений в управлении. Динамика исполнения решений в управлении	Опрос	6	Предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по заявленной теме, проблеме, ситуации и т.п. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
		Реферат	6	Реферат выполняется в письменной форме и отражает углубленную проработку студентом определённой темы, озвучивается на семинарском занятии.

8.	Методы государственного и муниципального управления. Стили управления	Опрос	5	Предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по заявленной теме, проблеме, ситуации и т.п. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
		Реферат	6	Реферат выполняется в письменной форме и отражает углубленную проработку студентом определённой темы, озвучивается на семинарском занятии.
9.	Современное состояние и развитие системы местного самоуправления в РФ. Местный бюджет	Опрос	5	Предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по заявленной теме, проблеме, ситуации и т.п. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа, подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание.
		Реферат	6	Реферат выполняется в письменной форме и отражает углубленную проработку студентом определённой темы, озвучивается на семинарском занятии.
10.	Контрольный срез 1	**Тестирование(контрольный срез)**	10	0,5 балла – за каждый правильный ответ. Баллы суммируются за выполнение всего теста.
11.	Премиальные баллы		20	
12.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		8	
13.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система

50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Понятие, сущность и признаки государства. Основные функции государства

1. Сравнительный анализ основных теорий происхождения государства и права.
2. Применение признаков государства к характеристике современного российского государства.
3. Выделение параметров развития гражданского общества в современных российских реалиях.

Тема 2. Правовое государство. Основы конституционного строя РФ

1. Найти и охарактеризовать по Конституции РФ основы конституционного строя страны.
2. Найти и проанализировать по Конституции РФ основные права и свободы российского гражданина.
3. Смоделировать процесс правотворчества, освещенный в Конституции РФ.

Тема 3. Роль государства в управлении обществом. Политический и социальный характер государственного управления

1. Провести сравнительный анализ понятий «управление» и «власть».
2. Разобрать на конкретных примерах этапность функций государственного и муниципального управления.
3. Охарактеризовать современные государства с традиционным, эмпирическим или научным управлением в сравнении (на выбор).

Тема 4. Власть в системе государственного и муниципального управления

1. Выявить факторы противостояния власти и управления, а также их общие черты.
2. Привести примеры проявления политической, административной, экономической и прочих видов власти.
3. Смоделировать возможность воздействия СМИ на общественное сознание инструмента информационной власти.

Тема 6. Авторитарный и демократический типы государственного управления

1. Привести примеры действия законов государственного и муниципального управления в реальных условиях существования государства и общества.
2. Проанализировать, каким образом принципы государственного и муниципального управления реализуются в современных условиях развития государства.
3. Выявить, какие законы и принципы государственного и муниципального управления находят наибольшее распространение в государственном строительстве сегодняшней Российской Федерации.

Тема 7. Процесс принятия решений в управлении. Этапы принятия решений в управлении. Динамика исполнения решений в управлении

1. Выработать маршрут продвижения к поставленной цели (план) на уровне регионального или муниципального управления (на конкретном примере).
2. Выделить этапы процесса реализации решения в государственном или муниципальном управлении (на конкретном примере).
3. Произвести обобщение итогов реализованного решения в государственном или муниципальном управлении и оценить его результаты (на конкретном примере).

Тема 8. Методы государственного и муниципального управления. Стили управления

1. Привести примеры и сравнить авторитарный и демократических стили управления в организации.
2. Провести сравнительный анализ авторитарного и демократического стилей в государственном и муниципальном управлении.
3. Выделить характерные черты бюрократизма и оценить его эффективность в современных условиях развития Российского государства.

Тема 9. Современное состояние и развитие системы местного самоуправления в РФ. Местный бюджет

1. Привести примеры участия населения в осуществлении местного самоуправления.
2. Охарактеризовать содержательную часть муниципальных правовых актов (на конкретных примерах).
3. Провести сравнительный анализ зарубежного опыта местного самоуправления (на выбор).

Реферат

Тема 2. Правовое государство. Основы конституционного строя РФ

. Понятие, сущность и признаки государства.
. Содержание основных теорий о происхождении государства.
. Форма правления.
. Форма государственного устройства.
. Политический режим.
. Правовое государство: понятие и содержание.
. Конституционные основы Российского государства.

Тема 3. Роль государства в управлении обществом. Политический и социальный характер государственного управления

. Конституционные права, свободы и обязанности гражданина РФ.
. Законодательная власть в системе органов государственной власти РФ.
. Исполнительная власть в системе органов государственной власти РФ.
. Система судов в РФ.
. Основные функции современного государства.
. Виды осуществления государственной власти.
. Либеральная концепция о роли государства в управлении.

Тема 4. Власть в системе государственного и муниципального управления

. Социалистическая концепция о роли государства в управлении.
. Понятие государственного управления.
. Функции государственного управления.
. Авторитарный тип управления.
. Демократический тип управления.
. Политическая природа государственного управления.
. Государственное управление как система.

Тема 6. Авторитарный и демократический типы государственного управления

. Субъект государственного управления.
. Объект государственного управления.
. Структура субъектов власти и управления.

. Субъектно-объектные отношения в государственном управлении.
. Вертикальные связи в государственном управлении.
. Горизонтальные связи в системе государственного управления.
. Власть как главное орудие государственного управления.

Тема 7. Процесс принятия решений в управлении. Этапы принятия решений в управлении. Динамика исполнения решений в управлении

. Административное управление.
. Эмпирическое и научное управления.
. Характеристика государственного решения.
. Выбор целей в процессе принятия решения в управлении.
. Последовательность этапов принятия решения по управлению.
. Динамика исполнения решений по управления.
. Методы государственного и муниципального управления.

Тема 8. Методы государственного и муниципального управления. Стили управления

. Законы государственного управления.
. Принципы государственного управления.
. Стили управления.
. Объективная необходимость государственного управления.
. Современное российское местное самоуправление: основные характеристики.
. Основные принципы территориальной организации местного самоуправления.
. Вопросы местного значения. Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.

Тема 9. Современное состояние и развитие системы местного самоуправления в РФ. Местный бюджет

. Отдельные государственные полномочия органов местного самоуправления.
. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.
. Основные характеристики органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.
. Характеристика муниципальных правовых актов.
. Экономическая основа местного самоуправления.
. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления.

Тестирование

Тема 5. Контрольный срез 1

1. Какая параллель определяет вертикальную структуру власти
(?) общественная – профсоюзная – партийная
(!) федеральная – региональная – местная
(?) законодательная – исполнительная – судебная
2. Либеральная концепция о роли государства в управлении обществом выступает
(?) за централизованную плановую экономику
(!) за свободный рынок
(?) за экономическое развитие под наблюдением государства
3. Социалистическая концепция о роли государства в управлении обществом выступает

(!) за централизованную плановую экономику
(?) за свободный рынок
(?) за экономическое развитие под наблюдением государства

Тема 10. Контрольный срез 1

1. Кто является автором «теории общественного договора»
(!) Монтескье
(?) Руссо
(?) Вольтер
(?) Дидро
2. Что такое субъект государственного управления
(!) те, кто управляет
(?) те, кем управляют
(?) те, кто подвержены любому влиянию
3. Социалистическая концепция о роли государства в управлении обществом выступает
(!) за централизованную плановую экономику
(?) за свободный рынок
(?) за экономическое развитие под наблюдением государства

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-6)

1. Понятие, сущность и признаки государства.
2. Форма правления.
3. Форма государственного устройства.
4. Политический режим.
5. Правовое государство: понятие и содержание.
6. Конституционные основы Российского государства.
7. Конституционные права, свободы и обязанности гражданина РФ.
8. Законодательная власть в системе органов государственной власти РФ.
9. Исполнительная власть в системе органов государственной власти РФ.
10. Система судов в РФ.
11. Основные функции современного государства.
12. Понятие государственного управления. Функции государственного управления.
13. Авторитарный тип управления.
14. Демократический тип управления.
15. Государственное управление как система.
16. Вертикальные связи в государственном управлении.
17. Горизонтальные связи в государственном управлении.
18. Характеристика государственного решения.
19. Принципы государственного управления.
20. Стили управления.
21. Объективная необходимость государственного управления.
22. Современное российское местное самоуправление: основные характеристики.
23. Вопросы местного значения. Полномочия органов МС по их решению.
24. Основные характеристики органов местного самоуправления и должностных лиц МС.
25. Экономическая основа местного самоуправления.
26. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.
27. Последовательность этапов принятия решения по управлению.

28. Административное управление.

Типовые задания для зачета (УК-6)

- Применить к характеристике современного российского государства классические признаки государства.
- Проанализировать основные черты современных государств с авторитарным типом правления (на выбор).
- Найти и проанализировать по Конституции РФ основные права и свободы российского гражданина.
- Выделить административно-правовые методы управления и пояснить, когда и при каких условиях они применяются.
- Определить, каковы традиционные черты местного управления сформировались и до сих пор существуют в России.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-6	Проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использ
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-6	Не проектирует траекторию своего профессионального роста и личностного развития, расширяет свой профессиональный кругозор: приобретает и использ

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления : учебник для акад. бакалавриата. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Юрайт, 2016

2. Рой О.М. Основы государственного и муниципального управления : [учеб. пособие]. - 5-е изд.. - СПб. [и др.]: Питер, 2015. - 415 с.

3. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления : учебник. - 5-е изд., пересмотр.. - М.: Норма, ИНФРА-М, 2013. - 431 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Авшаров, А. Г., Алексеев, И. А., Амельчаков, И. Ф., Белявская, М. С., Белявский, Д. С., Валяровский, Ф. И., Головченко, И. Ф., Гончаров, В. И., Горбунов, А. П., Ефимова, Е. В., Кобышева, Е. И., Кравцова, Л. А., Мишин, В. Е., Прудников, А. С., Трофимов, М. С., Цапко, М. И., Чекменев, Д. С. Местное самоуправление и муниципальное управление : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «государственное и муниципальное управление», «юриспруденция». - 2022-03-26; Местное самоуправление и муниципальное управление. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81662.html

2. Габричидзе, Б. Н., Эриашвили, Н. Д., Белоновский, В. Н., Чернявский, А. Г. Система органов государственной власти России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «юриспруденция», «политология», «государственное и муниципальное управление». - 2022-04-16; Система органов государственной власти России. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 479 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/20998.html

6.3 Методические разработки:

1. Иванова-Малофеева, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Система государственного и муниципального управления : учеб.-метод. пособие для студ. спец. 080504- Государственное и муниципальное управление. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 50 с.

2. Волкова, В. В., Сапфирова, А. А. Государственная служба : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «государственное и муниципальное управление» и «юриспруденция». - 2022-03-26; Государственная служба. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 c. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81755.html

3. Выжимова Н.Г., Иванова Е.Ю., Семьянинов В.П. Теория и практика организации государственного и муниципального управления : учебно-методическое пособие. - Тамбов: Издат. дом "Державинский", 2018. - 227 с.

6.4 Иные источники:

1. «Открытые Информационные системы» - http://www.osp.ru

2. Журнал «Справочник экономиста» - http://www.profiz.ru/se

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
2. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.